

# Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU 2025-2030

**AGEAD**

Versão 1.0





## Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU Agead 2025-2030

---

### Agência de Educação Digital e a Distância

Diretora

**Daiani Damm Tonetto Riedner**

Secretaria de Inovação Pedagógica Digital

**Ana Carolina Pontes Costa**

Secretaria de Tecnologias e Materiais Digitais

**Mauro Santos de Arruda**

---



## SUMÁRIO

1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE.....	4
2. HISTÓRICO DA UNIDADE.....	4
3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	6
4. QUADRO DE PESSOAL.....	8
5. PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIA DE ESPAÇO FÍSICO.....	9
6. OBJETIVOS E INDICADORES (METAS).....	9
6.1. Alinhamento Objetivos PDI-PPI/UFMS 2025-2030.....	9
6.2. Objetivos da Unidade.....	10
6.3. Indicadores de Resultado e Metas.....	13
7. PLANO DE AÇÃO E DE ENTREGAS.....	15
7.1. Plano de Ação 2025.....	15
7.2. Plano de Ação 2026.....	15
7.3. Plano de Ação 2027.....	15
7.4. Plano de Ação 2028.....	16
7.5. Plano de Ação 2029.....	16
7.6. Plano de Ação 2030.....	17
Anexo I - Fichas de Indicadores de Resultado.....	19

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE

### **Agência de Educação Digital e a Distância - Agead/RTR**

Responsável pelas ações transversais da UFMS referentes à transformação da Educação usando as tecnologias digitais e a modalidade a distância nos cursos de graduação, pós-graduação, extensão e capacitação.

#### **Competências**

- Implementar as políticas de Educação Digital e a Distância;
- Conduzir as ações macros da Universidade Aberta do Brasil-UAB/CAPES, na UFMS;
- Definir parâmetros de qualidade e investimentos em inovação;
- Gerenciar o andamento dos cursos na modalidade a distância da UFMS;
- Propor, organizar e oferecer cursos de graduação, pós-graduação, extensão e capacitação interna por meio da Educação Digital ou a Distância;
- Promover a gestão orçamentário-financeira dos processos internos de ações institucionais ou da UAB;
- Gerenciar os Recursos Humanos e Financeiros da Agência;
- Acompanhar e executar as ações administrativas de gerenciamento financeiro dos projetos vinculados à Agência;
- Auxiliar o setor de compras, de contabilidade e de administração da universidade na execução dos projetos que envolvam a Agência;
- Acompanhar e gerenciar bolsistas e prestadores de serviço;
- Realizar interlocução da UFMS com a CAPES e com os demais setores do MEC indutores de programas de formação inicial e continuada de professores e a implementação da Educação Digital e a Distância em seus diversos níveis;
- Organizar e gerenciar os espaços físicos e virtuais necessários para o desenvolvimento das atividades por meio da Educação Digital e a Distância da UFMS;
- Auxiliar na organização de eventos institucionais quanto à utilização das tecnologias digitais;
- Participar de associações em rede para a discussão de temas relacionados à Educação Digital e a Distância;
- Manter a infraestrutura física e tecnológica e monitorar a utilização dos espaços físicos e recursos de infraestrutura da Agência e dos polos de apoio presenciais da UAB/CAPES em Campo Grande/MS;
- Elaborar relatórios gerenciais e de governança; e
- Desenvolver outras atividades dentro de sua área de atuação.

## **Secretaria de Tecnologias e Materiais Digitais - Setec/Agead**

Subordinada à Agead

Responsável pelo suporte no uso de tecnologias digitais para os cursos de graduação, pós-graduação, extensão e capacitação da UFMS, e pela gestão da produção de materiais didáticos digitais em diferentes mídias.

### **Competências**

- Acompanhar a manutenção e monitoramento da rede de computadores e infraestrutura de TI e propor políticas de uso, segurança e privacidade de dados da Agência;
- Dar suporte técnico às atividades de Educação Digital e a Distância da UFMS;
- Promover articulação com outras unidades setoriais para a implementação tecnológica dos projetos da Agência;
- Produzir material didático digital para os cursos da UFMS e demais atividades da Agência;
- Propor referenciais de qualidade para os materiais digitais produzidos;
- Gerenciar a estrutura e as equipes dos estúdios de produção audiovisual da Agência;
- Organizar e publicar no Repositório Institucional da UFMS os materiais didáticos digitais produzidos, bem como monitorar e organizar a documentação para o licenciamento aberto;
- Promover ações para o desenvolvimento e aprimoramento contínuo de tecnologias digitais para serem utilizadas nas ações de formação da UFMS;
- Conduzir a capacitação de profissionais para a utilização das tecnologias digitais em atividades educacionais;
- Apoiar o desenvolvimento de pesquisas em Educação Digital e a Distância e áreas relacionadas;
- Avaliar a possibilidade do uso de novos sistemas computacionais, softwares e hardwares a serem adotados pela UFMS para a promoção do uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem;
- Auxiliar no estabelecimento de parcerias com empresas de softwares, editoras, fabricantes de computador e outros;
- Realizar a manutenção, configuração e atualização das máquinas virtuais e computadores servidores sob responsabilidade da Agência;
- Configurar novos serviços, softwares e equipamentos na promoção do uso de tecnologias digitais;



- Gerenciar e dar suporte às plataformas digitais de ensino disponíveis para o uso na UFMS;
- Elaborar relatórios gerenciais e de governança; e
- Desenvolver outras atividades dentro de sua área de atuação.

**Secretaria de Inovação Pedagógica Digital - Seped/Agead**

Subordinada à Agead

Responsável pela promoção da inovação pedagógica com uso de tecnologias digitais nas ofertas de cursos e atividades de graduação, de pós-graduação, de extensão e de capacitação da UFMS.

**Competências**

- Fornecer suporte institucional para as ações da EaD no que se refere à formação inicial e continuada de servidores da UFMS;
- Coordenar e fazer a gestão institucional para o desenvolvimento pedagógico de tecnologias digitais aplicadas à educação;
- Promover e conduzir a formação inicial e continuada de servidores e colaboradores para o desenvolvimento de práticas inovadoras de ensino e aprendizagem por meio das tecnologias digitais;
- Promover e conduzir a formação inicial e continuada de servidores e colaboradores para a elaboração e curadoria de conteúdos para produção de recursos educacionais digitais;
- Propor as políticas pedagógicas de Educação Digital e a Distância da UFMS;
- Auxiliar as pró-reitorias no atendimento aos referenciais de qualidade para projetos futuros e em andamento;
- Assessorar as pró-reitorias e as coordenações de cursos em questões pedagógicas e metodológicas relacionadas à Educação Digital e a Distância;
- Assessorar e acompanhar a reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos que utilizam a Educação Digital e a Distância;
- Propor e apoiar o planejamento das diferentes estratégias metodológicas nos cursos que utilizam a Educação Digital e a Distância;
- Propor e acompanhar a aplicação de modelos de interação entre estudantes, docentes e tutores dos cursos a distância e presenciais que utilizam carga horária a distância;
- Interagir com grupos de pesquisa em Educação Digital e a Distância, laboratórios de ensino de tecnologias digitais educacionais e comitês assessores;
- Propor e acompanhar o aprimoramento contínuo do material didático das ofertas de carga horária a distância nos cursos presenciais da UFMS;
- Elaborar relatórios gerenciais e de governança; e
- Desenvolver outras atividades dentro de sua área de atuação.

## **2. HISTÓRICO DA UNIDADE**

Na UFMS, a Educação a Distância (EaD) iniciou-se informalmente em 1991, por meio do Grupo de Apoio ao Ensino de Ciências e Matemática no 1º Grau (GAECIM). O grupo, composto por professores dos departamentos de Educação, Biologia, Física e Matemática, tinha como objetivo criar, na UFMS, um organismo interdisciplinar que oferecesse cursos a distância para a qualificação de professores da rede pública (BATISTA; GOBARA, 2006).

A Portaria nº 332, de 14 de agosto de 2000, oficializou a criação, implantação, divulgação e regimento interno da Assessoria de Educação Aberta e a Distância (AEAD). Com o avanço do acesso à internet, surgiram as primeiras experiências de cursos de extensão e de especialização na AEAD, em plataformas virtuais como TelEduc e e-ProInfo.

O credenciamento da UFMS para oferta de cursos de graduação e pós-graduação a distância ocorreu em 2001, por meio da Portaria MEC nº 2.113, de 10 de setembro de 2001. Foram aprovadas as propostas do Curso de Graduação em Pedagogia Licenciatura (Habilitação em Formação de Professores para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental) e do Curso de Especialização em Orientação Pedagógica em Educação a Distância.

A primeira oferta de graduação foi o curso de Pedagogia no polo de Bela Vista (MS). A primeira oferta de pós-graduação lato sensu foi o Curso de Especialização em Orientação Pedagógica em Educação a Distância, com vagas destinadas a profissionais da educação de municípios como São Gabriel do Oeste, Rio Brilhante, Camapuã e Campo Grande, além de técnicos da UFMS e comunidade em geral.

Após a implantação da graduação a distância, a UFMS concorreu ao Edital Público MEC/SEED nº 1/2004, que selecionava propostas para apoio financeiro à Educação Superior a Distância, passando a integrar dois consórcios: o Pró-Formar, voltado à oferta de Pedagogia para Educação Infantil, e o Setentrional, responsável pela Licenciatura em Ciências Biológicas.

Em 2005, a UFMS concorreu ao Edital nº 1/2005 da Secretaria de EaD do MEC e foi aprovada para oferecer os cursos de Pedagogia, Pedagogia (Educação Especial), Pedagogia (Educação de Jovens e Adultos), Letras (Português/Espanhol), Matemática e Administração Pública. Com a política de incentivo do MEC, a UFMS integrou-se ao sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) a partir de 2006.

Concomitantemente às ofertas da UAB, a EaD/UFMS também ofertou pós-graduação lato sensu e cursos de aperfeiçoamento para professores da educação



básica por meio de programas e projetos da Secretaria Especial de Educação a Distância (SEED/MEC), extinta em 2011, e da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi), extinta em 2019, financiados pelo FNDE.

Em 2008, atendendo às orientações do MEC para a formação de professores e gestores públicos no âmbito do REUNI, foram disponibilizadas vagas para provimento de docentes com atuação específica nos cursos de EaD da UFMS. Em virtude dessa expansão, o Edital PREG nº 140/2008, de 30 de dezembro de 2008, divulgou concurso para dezesseis vagas de docentes, lotados em 2009 na então Coordenadoria de Educação Aberta e a Distância (CED/RTR), onde permaneceram até julho de 2011. Nesse ano, uma reestruturação institucional, formalizada pela Resolução COUN nº 54, de 10 de novembro de 2011, realocou a CED/RTR, até então vinculada à Reitoria e funcionando como unidade de ensino, para a Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PREG).

Em janeiro de 2017, a Resolução nº 02, de 20 de janeiro de 2017, do Conselho Universitário, criou a Secretaria Especial de Educação a Distância e Formação de Professores (SedFor), concentrando EaD, formação de professores e tecnologias educacionais, novamente vinculada à Reitoria.

A partir desse cenário, iniciou-se um processo de institucionalização dos cursos, com maior visibilidade nas unidades de ensino e envolvimento de docentes, técnicos administrativos, tutores e colaboradores, fortalecendo a modalidade na UFMS.

Em 2019, identificou-se a necessidade de nova mudança organizacional: a SedFor transformou-se em Secretaria Especial de Educação a Distância (Sead), vinculada à Reitoria, com atribuição de atividade meio de apoio administrativo, tecnológico e pedagógico às ofertas da EaD, não apenas via UAB, mas também por outras parcerias, com foco na implementação da EaD em cursos presenciais.

Em 2020, a pandemia de coronavírus evidenciou a importância e o protagonismo das tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem, aspecto já planejado desde 2017 com a SedFor. As tecnologias da EaD difundiram-se amplamente nos cursos de graduação e pós-graduação e também em atividades administrativas, de pesquisa, extensão e eventos acadêmicos. Nesse período, a UFMS demonstrou protagonismo e responsabilidade, sendo uma das três universidades federais do Brasil a cumprir todas as atividades acadêmicas, administrativas, de pesquisa e extensão em 2020, graças ao planejamento articulado e ao suporte da Sead em parceria com a Agência de Tecnologia da Informação e Comunicação (Agetic), pró-reitorias de ensino e demais áreas técnicas.

No final de 2020 e início de 2021, a Resolução COUN nº 76, de 29 de dezembro de 2020, criou a Agência de Educação Digital e a Distância (Agead), com duas secretarias: a Secretaria de Tecnologias e Materiais Digitais (Setec) e a Secretaria de Inovação Pedagógica Digital (Seped). A mudança propôs uma transformação digital e cultural em todas as frentes da universidade, mobilizando conhecimentos e habilidades do mundo digital para a formação profissional.

Entre 2021 e 2024, a UFMS assumiu papel protagonista na formação docente, liderando a execução do Laboratório de Apoio à Inovação da Educação Básica do Brasil (LabInova), inserido na dimensão Formação do Programa de Inovação Educação Conectada (PIEC), do Ministério da Educação (MEC). Em parceria com a Rede Brasileira de Certificação, Pesquisa e Inovação (RBCIP), a UFMS ofertou continuamente cursos de capacitação docente no uso de tecnologias digitais e metodologias inovadoras, disponibilizados na plataforma AVA/UFMS, com materiais diversificados sobre tecnologias digitais, metodologias criativas e dinâmicas interativas.

No mesmo período, a UFMS coordenou a implementação do Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica (LabCrie), projeto lançado oficialmente pelo MEC em 15 de outubro de 2021. O objetivo foi estruturar laboratórios de tecnologia em todos os estados, criando espaços de aprendizagem equipados com notebooks, kits de robótica e outros recursos, voltados à formação de professores da educação básica, com a aprendizagem maker como eixo central. A UFMS foi designada para coordenar a implementação junto às Redes Estaduais de Educação, com apoio financeiro do MEC, promovendo competências pedagógicas alinhadas à BNCC e a transformação do ensino por meio de tecnologias e metodologias inovadoras.

Também em 2021, a UFMS concorreu aos editais nº 35 e nº 66/2021 da SEB/MEC, do Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de Professores e Diretores Escolares (PRIL), formando a Rede UFMS, Unemat e UCB. Com vigência até junho de 2026, o projeto contemplou ofertas de Licenciatura inovadoras, como Pedagogia, Letras-Português, Matemática e Ciências Interdisciplinares. O ingresso de 320 estudantes em 2021 atendeu à demanda por formação docente qualificada, alinhada à BNCC, evidenciando a colaboração entre as universidades e a ênfase em tecnologias digitais e metodologias pedagógicas inovadoras. Posteriormente, a Portaria nº 505, de 24 de maio de 2024, alterou a nomenclatura e a ênfase do programa, que passou a se chamar Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial e Continuada de Professores com ênfase na Educação Integral (PRILEI), incorporando a educação integral como dimensão do itinerário formativo.

Em 2022, os cursos de graduação a distância da UFMS passaram a se vincular ao Programa Especial de Educação Digital e Inovadora no Ensino de Graduação, conforme a Resolução Cograd nº 387, de 19 de novembro de 2021, sob coordenação da Agead. O Programa também prevê, sob demanda, ofertas presenciais relacionadas às políticas de formação da Agead. Nesse ano, houve o ingresso de dois mil estudantes em cursos de graduação a distância por meio do Vestibular Digital e do Sisu 2022 (edição de inverno).

Em 2023, o Programa UFMS Digital, instituído pela Resolução nº 406-CD/UFMS, de 19 de julho de 2023, consolidou ações e projetos relacionados à política institucional de educação digital e a distância, visando aprimorar ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa, extensão, inovação, empreendedorismo e sustentabilidade digital. O Vestibular Digital passou a atender alguns cursos presenciais, e a Agead registrou o ingresso de mais de três mil estudantes na graduação a distância via Vestibular Digital, Sisu 2023 (edição de verão) e o processo Quero Ser UFMS (QSU).

No início de 2023, a UFMS também passou a integrar a Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD). Contribuíram para esse cenário as diversas ações institucionais que culminaram no conceito máximo no processo de Recredenciamento EaD, em visita virtual in loco do Inep/MEC realizada em maio de 2023. Ainda em 2023, a UFMS filiou-se ao Conselho Internacional para Educação Aberta e a Distância (ICDE), organização global que promove educação aberta, a distância e digital, fomentando inovação e inclusão.

Também em 2023, a UFMS firmou parceria com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para desenvolver o curso de Capacitação de Avaliadores do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Basis). A Agead foi responsável pela curadoria e organização de materiais no AVA do Inep, mapeamento pedagógico, estrutura modular (instrução, exploração e avaliação) e produção de novos materiais textuais e audiovisuais, com H5P, Powtoon e Genially. Todo o conteúdo foi encapsulado no Moodle, com validação didático-pedagógica e suporte contínuo.

Em 2024, a Agead articulou a Rede Nacional de Inovação Pedagógica (RedeInova), iniciativa da UFMS em parceria com o MEC para fortalecer a inovação pedagógica na educação básica, por meio de formação continuada de professores, gestores e profissionais da educação. Uma das ações é a Assessoria Técnica e Pedagógica às Redes Estaduais de Educação, oferecendo apoio para diagnósticos e planos de formação continuada com foco no desenvolvimento de saberes digitais docentes e na preparação para implementação do Currículo de Educação Digital.

Como outra frente da RedeInova, em 2025 teve início o Curso de Especialização em Educação Digital e Inovação Pedagógica na Educação Básica, com foco na capacitação de gestores das secretarias municipais de educação e de coordenadores estaduais da ENEC, tanto para a implementação do Currículo de Educação Digital quanto para a construção de processos de formação continuada. Atualmente, mais de 6.706 estudantes estão vinculados, representando secretarias municipais e estaduais das 27 unidades federativas.

Em outubro de 2024, foi aprovado o Time Enactus Agead, primeiro time Enactus do Brasil formado exclusivamente por estudantes da EaD. Vinculado à UFMS, reúne acadêmicos de diferentes cursos e polos para desenvolver projetos de empreendedorismo social com foco em inovação, impacto e sustentabilidade, atuando na Comunidade do Lageado (Campo Grande/MS) e fortalecendo o protagonismo discente.

Desde 2019, a Agead promove editais de credenciamento para docentes e técnicos interessados em ministrar disciplinas com carga horária parcial ou total na modalidade EaD. Para o credenciamento, é necessário realizar o Curso de Formação em EaD, parte do PDP/UFMS. Atualmente, há 1.159 credenciados, sendo 78,6% docentes e 21,4% técnicos.

A partir de 2024, os dados de credenciamento estão disponíveis em painel interativo da Agead, permitindo à comunidade consultar, de forma transparente e acessível, a lista de docentes aptos, com base no credenciamento realizado via Curso de Formação em EaD, e informações por unidade acadêmica ([https://link.ufms.br/professores\\_credenciados](https://link.ufms.br/professores_credenciados)).

Desde 2021, a Agead promove editais para validação de materiais didáticos destinados a professores de cursos presenciais com carga horária parcial ou total em EaD. As avaliações são realizadas por equipes multidisciplinares, garantindo qualidade acadêmica e pedagógica e alinhamento às exigências da modalidade. A partir de 2024, a comunidade pode consultar, em painel interativo, as disciplinas com materiais validados (<https://link.ufms.br/validacaomateriais>). Com 925 submissões, 296 professores envolvidos e 609 disciplinas validadas, o processo apresenta cobertura robusta e transparência.

O AVA/UFMS utiliza a versão 3.11 do Moodle, que oferece recursos para aprendizagem mais dinâmica, organizada e acessível. Entre as melhorias estão indicadores de conclusão mais claros, painel de progresso do curso e integração ampliada com H5P, permitindo a criação de conteúdos interativos, como quizzes, vídeos e jogos. Houve ainda avanços em acessibilidade, beneficiando diferentes perfis de usuários. O AVA recebeu instalação e atualização de plugins como Webconferência BBB RNP, GeoGebra, Laboratório



de Programação Virtual, CodeRunner e ferramentas de proctoring, ampliando as possibilidades de ensino e avaliação online.

Desde 2021, a Agead/UFMS produziu 307 materiais didáticos encapsulados no Moodle para cursos de graduação a distância, consolidando-se como unidade estratégica no uso pedagógico de tecnologias digitais no ensino superior. A gestão e manutenção desses ambientes são contínuas: semestralmente, equipes técnicas e pedagógicas analisam as disciplinas para atualização, revisão ou elaboração de novos ambientes, assegurando aderência às diretrizes institucionais, atualidade pedagógica e adequação tecnológica.

No semestre 2025.2, estão em oferta 215 disciplinas vinculadas aos cursos a distância da Agead/UFMS, atendendo cerca de 7 mil estudantes de graduação a distância e mais de 1.300 estudantes de cursos presenciais. Esses números evidenciam a relevância da Agência na promoção de oportunidades formativas em diferentes câmpus e a consolidação da EaD como dimensão estruturante da Educação Superior na UFMS.

Entre 2020 e 2024, o canal do YouTube da Agead da UFMS consolidou-se como plataforma estratégica de disseminação de conteúdos educacionais e institucionais, com crescimento contínuo em visualizações e interações. Houve aumento de assinantes e engajamento em transmissões ao vivo; a taxa de cliques nas impressões (CTR) alcançou até 6,77% em determinados vídeos. No período, o canal somou 1,9 milhão de visualizações e 218,4 mil horas de exibição, com incremento de 20 mil inscritos.

No mesmo intervalo, o podcast UFMS Digital apresentou desempenho consistente, com 23.820 reproduções e 2.832 horas de consumo ao longo de 267 episódios. A média de aproximadamente 89 reproduções por episódio indica audiência estável e engajada. O podcast conquistou 2.205 seguidores, refletindo sucesso na fidelização do público e a qualidade do conteúdo didático, inovador e diversificado.

Desde 2019, a Agead coordena cursos especializados em Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e Formação em EaD, visando formar docentes para ministrarem disciplinas em EaD, parcial ou integralmente. Esses cursos são essenciais para o credenciamento de tutores, coordenadores e demais profissionais da Agead. Além dos cursos de capacitação exclusivos para servidores, mantém-se oferta de Cursos Livres de extensão, abertos à comunidade interna e externa, totalizando 12 cursos sobre temas relevantes para a educação contemporânea e o uso de tecnologias digitais.

A EaD na UFMS completou 24 anos de existência, cumprindo a política de interiorização do ensino superior público, com prioridade à formação inicial e continuada de professores para a educação básica. Ao longo dessa trajetória, a oportunidade de

estudar em uma universidade federal mobilizou e continua mobilizando pessoas nos municípios polo e em seus entornos.

Por meio dos cursos de graduação e pós-graduação a distância, a UFMS, já multicampi, alcançou localidades longínquas de Mato Grosso do Sul e do Brasil, levando não apenas formação acadêmica, mas também esperança, realizações e transformação social. Criou-se uma rede de colaboração virtual que estreita vínculos locais e expande oportunidades, inclusive para além do Estado e do país.

Atualmente, a Agead possui os seguintes cursos de graduação e pós-graduação *Lato Sensu*:

#### **Cursos de Licenciatura Presenciais (Programa Especial)**

- Ciências Interdisciplinar - Licenciatura - Noturno: 17 estudantes
- Matemática - Licenciatura - Noturno: 7 estudantes
- Pedagogia - Licenciatura - Noturno: 53 estudantes
- Letras Português - Licenciatura - Noturno: 16 estudantes

#### **Cursos de Licenciatura a Distância**

- Pedagogia - Licenciatura - a Distância: 911 estudantes
- Letras Português e Espanhol - Licenciatura - a Distância: 637 estudantes
- História - Licenciatura - a Distância: 897 estudantes

#### **Cursos Superiores de Tecnologia a Distância**

- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Mídias Sociais Digitais - Tecnologia - a Distância: 548 estudantes
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnologia - a Distância: 710 estudantes
- Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais - Tecnologia - a Distância: 885 estudantes
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais - Tecnologia - a Distância: 611 estudantes
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos - Tecnologia - a Distância: 940 estudantes
- Curso Superior de Tecnologia da Informação - Tecnologia - a Distância: 1715 estudantes
- Curso Superior de Tecnologia de Ciência dos Dados - Tecnologia - a Distância: 1775 estudantes

- Curso Superior de Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho: Secretaria Escolar - Tecnologia - a Distância: 150 estudantes
- Curso Superior de Tecnologia em Educação e Processos de Trabalho: Alimentação Escolar - Tecnologia - a Distância: 151 estudantes

### **Cursos de Especialização *Lato Sensu* a Distância**

- Tutoria em Educação a Distância: 5429 estudantes
- Linguística Aplicada e Ensino de Línguas: 2035 estudantes
- Gestão e Governança Pública: 32 estudantes
- Educação Digital e Inovação Pedagógica na Educação Básica: 6706 estudantes
- Educação em Direitos Humanos: 1000 estudantes
- Gestão Escolar: 1000 estudantes
- Tutoria em Educação a Distância (T2): 1000 estudantes
- Práticas Inovadoras no Ensino de Matemática: 44 estudantes

Em 2025, a Agead registra 10.023 estudantes matriculados na graduação e 17.246 na pós-graduação, totalizando 27.269 matrículas. Esses números refletem o crescente interesse e a adesão dos estudantes aos programas oferecidos pela instituição, evidenciando a confiança na qualidade acadêmica e na relevância social das ofertas. A educação a distância, em especial, consolida-se como possibilidade acessível e de qualidade para ampliar o acesso, flexibilizar trajetórias formativas e acolher perfis diversos e de diferentes regiões, sem abrir mão de rigor pedagógico e suporte ao estudante. Com essa capilaridade e dinamismo, os programas podem responder de forma ágil às demandas formativas contemporâneas e fortalecer a missão institucional de formação, pesquisa e extensão.

Para o Vestibular de 2026, serão oferecidas as seguintes vagas nos cursos de graduação da Agead:

- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Mídias Sociais Digitais - Tecnologia - a Distância: 500 vagas
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial - Tecnologia - a Distância: 500 vagas
- Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais - Tecnologia - a Distância: 500 vagas
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais - Tecnologia - a Distância: 500 vagas
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos - Tecnologia - a Distância: 500 vagas
- Curso Superior de Tecnologia da Informação - Tecnologia - a Distância: 500 vagas

- Curso Superior de Tecnologia de Ciência dos Dados - Tecnologia - a Distância:  
500 vagas

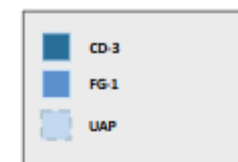
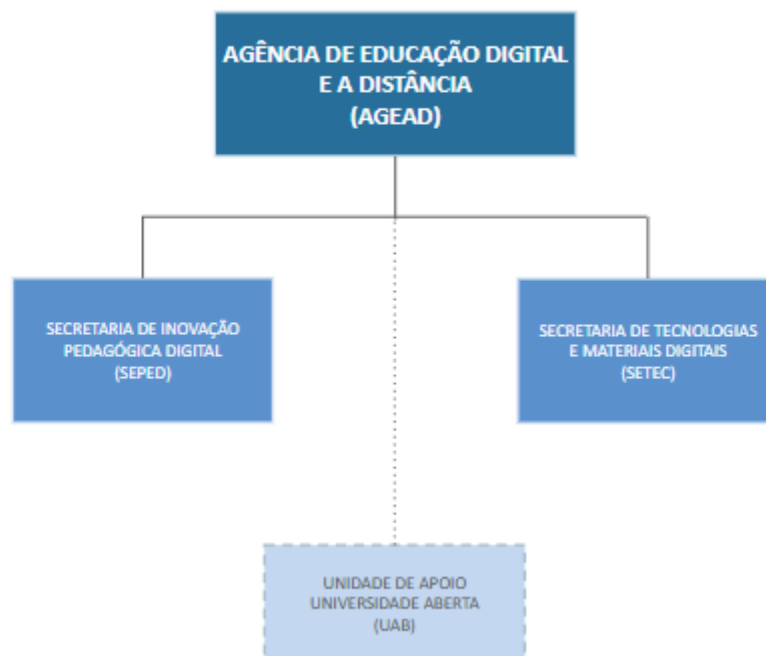
Serão disponibilizadas 500 vagas por campus, reforçando o compromisso da instituição em fortalecer as cidades e os câmpus da UFMS. As vagas serão distribuídas de forma equitativa entre os seguintes campi: Campo Grande (Agead), Aquidauana (CPAN), Amambai (CPAQ), Paranaíba (CPAR), Coxim (CPCS), Ponta Porã (CPCX), Naviraí (CPNA), Nova Andradina (CPNV), Corumbá (CPPP) e Três Lagoas (CPTL).



### 3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



Estrutura Organizacional da  
Agência de Educação Digital e a Distância



#### 4. QUADRO DE PESSOAL

FUNÇÃO	CD/FG	QUANTIDADE
DIRETOR	CD3	1
SECRETÁRIO DE UNIDADE DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL	FG1	2
ASSISTENTE EM GESTÃO ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	FG4	1
ASSISTENTE EM GESTÃO ACADÊMICA/ ADMINISTRATIVA	FG5	1

Cargo	TOTAL
Analista de Tecnologia da Informação	1
Assistente em Administração	9
Economista	1
Pedagogo	1
Professor do Magistério Superior	3
Programador Visual	1
Técnico de Laboratório Área	1
Técnico em Assuntos Educacionais	2
Técnico em Tecnologia da Informação	10
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

## 5. CURSOS E VAGAS

CURSO - GRADUAÇÃO	VAGAS
Curso Superior de Tecnologia de Ciência dos Dados	500
Curso Superior de Tecnologia da Informação	500
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	500
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	500
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Mídias Sociais Digitais	500
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais	500
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	500
Curso Superior de Tecnologia em Educação Social	50

CURSO - ESPECIALIZAÇÃO	VAGAS
Educação em Direitos Humanos	1000
Gestão Escolar	1000
Tutoria em Educação a Distância	1000

## 6. QUANTITATIVO DE ESTUDANTES

ESTUDANTES	QUANTIDADE
GRADUAÇÃO	10.023
ESPECIALIZAÇÃO	17.246
<b>TOTAL</b>	<b>27.269</b>

## 7. PROJETOS INSTITUCIONAIS, GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS

PROJETO	TIPO	COORDENADOR
Laboratório de Práticas e Inovação Pedagógica	Extensão ▾	Daiani Damm Tonetto Riedner
Time Enactus Agead UFMS	Extensão ▾	Daiani Damm Tonetto Riedner
Programa de Extensão UFMS Digital	Extensão ▾	Daiani Damm Tonetto Riedner
Educação digital: desenvolvimento docente e inovação curricular	Pesquisa ▾	Daiani Damm Tonetto Riedner
Cooperação internacional França-Brasil para formação de professores em Educação Midiática	Extensão ▾	Daiani Damm Tonetto Riedner
Cursos de Extensão: Comitê Empresa-Escola	Extensão ▾	Daiani Damm Tonetto Riedner
Design instrucional, produção de mídias audiovisuais e encapsulamento de material didático autoinstrucional, contemplando a organização didático-pedagógica do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para a oferta do curso na modalidade a distância	Extensão ▾	Hercules da Costa Sandim
Laboratório de Apoio à Inovação da Educação Básica do Brasil	Extensão ▾	Hercules da Costa Sandim
Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica - LABCRIE	Extensão ▾	Hercules da Costa Sandim

GRUPO DE PESQUISA	COORDENADOR
Grupo de Pesquisa em Educação, Tecnologias Digitais e Formação Docente	Daiani Damm Tonetto Riedner Miriam Brum Arguelho
Grupo de Pesquisa Educação Escolar, Avaliação e Formação de Professores	Ana Carolina Pontes Costa



LABORATÓRIO	RESPONSÁVEL
Laboratório de Criatividade e Inovação para a Educação Básica - LABCRIE	Eduardo Luis Figueiredo de Lima
Laboratório de Informática	Mauro dos Santos de Arruda

## 8. PLANO DE EXPANSÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE PÓS-GRADUAÇÃO

NOVOS CURSOS - GRADUAÇÃO	ANO DE CRIAÇÃO
Curso de Licenciatura em Computação	2025
Curso Superior de Tecnologia em Educação Social	2025

NOVOS CURSOS - ESPECIALIZAÇÃO	ANO DE CRIAÇÃO
Curso de Especialização em Tutoria em Educação a Distância	2025
Curso de Especialização em Educação em Direitos Humanos	2025
Curso de Especialização em Gestão Escolar	2025

## 9. PLANO DE EXPANSÃO E MELHORIA DE ESPAÇO FÍSICO

A Agead reconhece a importância de alinhar sua infraestrutura física às demandas crescentes da educação digital e a distância, promovendo ambientes adequados para produção de materiais, interação entre equipes e fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras. Nesse sentido, estão previstas as seguintes ações:

### a) Melhoria do Estúdio de Produção Audiovisual

Será realizada a modernização do estúdio já existente, com a atualização de equipamentos de captação de áudio e vídeo, iluminação, softwares de edição e recursos de acessibilidade digital. O objetivo é elevar a qualidade das produções institucionais e didáticas, garantindo maior alcance, inovação e aderência às necessidades pedagógicas da UFMS.

**b) Criação de Espaço de Convivência**

Prevê-se a implantação de um espaço de convivência para estudantes, docentes, técnicos e colaboradores vinculados às atividades da Agead. Esse ambiente terá caráter multidisciplinar, favorecendo encontros, trocas de experiências e integração das equipes. A proposta busca estimular a colaboração, o bem-estar e a criatividade, fortalecendo a cultura organizacional da unidade.

**c) Implantação do Laboratório de Produção de Material Didático**

Será estruturado um novo laboratório dedicado à produção de materiais didáticos multimídia. O espaço contará com infraestrutura para design instrucional, produção gráfica, edição de vídeos, criação de objetos de aprendizagem interativos e recursos de acessibilidade. O laboratório também apoiará a validação pedagógica dos conteúdos, contribuindo para a consolidação da qualidade dos cursos ofertados na modalidade digital e a distância.

Com essas iniciativas, a Agead visa não apenas ampliar e modernizar sua infraestrutura, mas também consolidar um ecossistema de inovação e produção colaborativa, em consonância com as metas institucionais estabelecidas no PDI/PPI UFMS 2025-2030.

## **10. OBJETIVOS E INDICADORES (METAS)**

### **10.1. Alinhamento Objetivos PDI-PPI/UFMS 2025-2030**

- **Obj 1.1.** Ampliar a qualidade do ensino de graduação e de pós-graduação, por meio de atualização de currículos, com foco em habilidades e competências e formação integral e cidadã dos estudantes, adotando metodologias inovadoras e interativas que promovam vivências em atendimento às necessidades sociais e de mercado.
- **Obj 1.2.** Aumentar a taxa de sucesso dos cursos, por meio do fortalecimento de programas de apoio e de inovação pedagógica e atenção ao estudante trabalhador.
- **Obj 1.4.** Fortalecer as ações de Ensino a Distância (EaD) na UFMS, desenvolvendo e aprimorando programas, garantindo qualidade e acessibilidade, e ampliando o acesso à educação superior.

## 10.2. Objetivos da Unidade

Id.	Objetivo	Unidade Responsável	Vinculação com o PDI
Obj.1	Ampliar o número de profissionais credenciados para oferta EaD	Agead Seped Setec	1.1 ▾ 1.2 ▾ 1.4 ▾
Obj.2	Ampliar o número de materiais didáticos validados para oferta EaD	Agead Seped Setec	1.1 ▾ 1.2 ▾ 1.4 ▾
Obj.3	Ampliar o número de materiais didáticos disponíveis no Repositório Institucional	Agead Seped Setec	1.1 ▾ 1.2 ▾ 1.4 ▾
Obj.4	Ampliar o número de cursos de graduação a distância	Agead Seped Setec	1.1 ▾ 1.2 ▾ 1.4 ▾
Obj.5	Ampliar o número de cursos de pós-graduação a distância	Agead Seped Setec	1.1 ▾ 1.2 ▾ 1.4 ▾
Obj.6	Ampliar o número de profissionais capacitados para modalidade a distância e uso de tecnologias digitais	Agead Seped Setec	1.1 ▾ 1.2 ▾ 1.4 ▾
Obj.7	Criar e monitorar uma plataforma de cursos livres e microcertificações	Agead Seped Setec	1.1 ▾ 1.2 ▾ 1.4 ▾
Obj.8	Elaborar conteúdos para cursos livres e microcertificações	Agead Seped Setec	1.1 ▾ 1.2 ▾ 1.4 ▾
Obj.9	Ampliar o número de cursos livres	Agead Seped Setec	1.4 ▾
Obj.10	Atualizar e ampliar os recursos disponíveis no AVA UFMS	Setec	1.1 ▾ 1.2 ▾ 1.4 ▾

Id.	Objetivo	Unidade Responsável	Vinculação com o PDI
Obj.11	Ampliar o número de ambientes virtuais de aprendizagem como apoio ao ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação	Setec	<div>1.1 ▾</div> <div>1.2 ▾</div> <div>1.4 ▾</div>
Obj.12	Viabilizar o monitoramento das ofertas de disciplinas EaD nos cursos presenciais pelas unidades acadêmicas	Setec Seped	<div>1.1 ▾</div> <div>1.2 ▾</div> <div>1.4 ▾</div>
Obj.13	Apoiar as unidades acadêmicas no planejamento de cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização a distância	Agead Seped	<div>1.1 ▾</div> <div>1.2 ▾</div> <div>1.4 ▾</div>



### 10.3. Indicadores de Resultado e Metas

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 1	Credenciamento de profissionais para Oferta EaD	Percentual de profissionais credenciados para ofertas EaD	70%	73%	76%	79%	82%	85%	Agead Seped Setec	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Ind. 2	Validação de Materiais didáticos para oferta EaD	Número materiais didáticos validados para oferta EaD	700	800	900	1000	1200	1300	Agead Seped	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica
Ind. 3	Materiais Didáticos no Repositório Institucional	Número de materiais didáticos disponibilizados no Repositório Institucional	250	300	350	400	450	500	Agead Seped Setec	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica
Ind. 4	Cursos de graduação a distância ofertados	Número de cursos de graduação a distância ofertados	16	17	18	19	20	21	Agead Seped Setec	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 5	Cursos de pós-graduação a distância ofertados	Percentual de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> a distância ofertados	5	6	7	8	9	10	Agead Seped Setec	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica
Ind. 6	Capacitação de profissionais para EaD e uso de tecnologias digitais	Número de de profissionais capacitados para modalidade a distância e uso de tecnologias digitais	700	800	900	1000	1100	1200	Agead Seped Setec	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados
Ind. 7	Plataforma de cursos livres e microcertificações	Criação e monitoramento de plataforma de cursos livres e microcertificações	Planejamento	Planejamento	Criação	Monitoramento	Monitoramento	Monitoramento	Agead Seped Setec	Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras
Ind. 8	Conteúdos para cursos livres e Microcertificações	Número de conteúdos para cursos livres e microcertificações elaborados	12	30	45	60	75	90	Agead Seped Setec	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica
Ind. 9	Cursos livres ofertados	Número de cursos livres ofertados	12	30	45	60	75	90	Agead Seped Setec	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica

Id.	Indicador	Metas							Unidade Responsável	Vinculação com a Cadeia de Valor (Macroprocessos ou Resultados)
		Descrição das Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Ind. 10	Disponibilização de recursos atualizados e ampliados no AVA UFMS	Número de recursos disponíveis e atualizados no AVA UFMS	10	15	20	25	30	35	Agead Setec	Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras
Ind. 11	Ambientes virtuais de aprendizagem	Número de ambientes virtuais de aprendizagem disponibilizados para o apoio ao ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação	28000	33000	38000	43000	48000	53000	Agead Seped Setec	Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras
Ind. 12	Painel de monitoramento das ofertas de disciplinas EaD em cursos presenciais	Percentual de cursos com disciplinas EaD nos cursos presenciais	50%	55%	60%	65%	70%	75%	Agead Seped Setec	Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras
Ind. 13	Apoio às unidades acadêmicas (planejamento de cursos a distância)	Percentual de unidades acadêmicas apoiadas para planejamento de cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização a distância	5%	10%	15%	20%	25%	30%	Agead Seped	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados

## 11. PLANO DE AÇÃO E DE ENTREGAS

### 11.1. Plano de Ação 2025

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac.01	Oferta de cursos de capacitação em tecnologias digitais e educação a distância	Agead	3	Dezembro	Obj. 1 ▾
Ac.02	Produção de material didático para EaD para o Semestre de 2026.1	Setec Seped	3	Dezembro	Obj. 3 ▾
Ac.03	Publicação de material didático no Repositório Institucional	Setec	3	Dezembro	Obj. 3 ▾
Ac.04	Criação da plataforma de cursos livres e microcertificações	Agead Setec	3	Dezembro	Obj. 7 ▾
Ac.05	Capacitação de professores para elaboração de material didático	Seped	3	Dezembro	Obj. 3 ▾
Ac.06	Elaboração e adaptação de material didático para cursos livres	Agead Setec Seped	3	Dezembro	Obj. 3 ▾
Ac.07	Lançamento da plataforma de cursos livres e microcertificações	Agead Setec Seped	3	Dezembro	Obj. 9 ▾

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac.08	Planejamento da oferta dos novos cursos de graduação	Agead Setec Seped	3	Dezembro	Obj. 4 ▾
Ac.09	Oferta dos novos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i>	Agead Setec Seped	3	Dezembro	Obj. 5 ▾

## 11.2. Plano de Ação 2026

Finalizado ▾

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac.01	Lançamento de edital de validação de material didático	Agead	2	Fevereiro	Obj. 2 ▾
Ac.02	Oferta de cursos de capacitação em tecnologias digitais e educação a distância	Agead	2	Fevereiro	Obj. 1 ▾
Ac.03	Capacitação de professores para elaboração de material didático	Seped	3	Março	Obj. 3 ▾
Ac.04	Oferta de capacitação para planejamento de cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização a distância	Seped	4	Abril	Obj. 13 ▾

<b>Id.</b>	<b>Ação</b>	<b>Unidade Responsável</b>	<b>Prazo em Meses</b>	<b>Mês da Entrega</b>	<b>Objetivo Vinculado</b>
Ac.05	Elaboração e adaptação de material didático para cursos livres	Agead Setec Seped	6	Julho	Obj. 8 ▾
Ac.06	Produção de material didático para EaD para o Semestre de 2026.2	Setec Seped	6	Julho	Obj. 3 ▾
Ac.07	Oferta de cursos livres e microcertificações	Agead Setec Seped	8	Agosto	Obj. 10 ▾
Ac.08	Painel de Monitoramento das ofertas de disciplinas EaD nos cursos presenciais pelas unidades acadêmicas	Setec	9	Setembro	Obj. 12 ▾
Ac.09	Publicação de material didático no Repositório Institucional	Setec	10	Outubro	Obj. 3 ▾
Ac.10	Cadastro de ambientes virtuais de aprendizagem como apoio ao ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação	Setec	12	Dezembro	Obj. 11 ▾

### 11.3. Plano de Ação 2027

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac.01	Lançamento de edital de validação de material didático	Agead	2	Fevereiro	Obj. 2 ▾
Ac.02	Oferta de cursos de capacitação em tecnologias digitais e educação a distância	Agead	2	Fevereiro	Obj. 1 ▾
Ac.03	Capacitação de professores para elaboração de material didático	Seped	3	Março	Obj. 3 ▾
Ac.04	Oferta de capacitação para planejamento de cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização a distância	Seped	4	Abril	Obj. 13 ▾
Ac.05	Elaboração e adaptação de material didático para cursos livres	Agead Setec Seped	7	Julho	Obj. 8 ▾
Ac.06	Produção de material didático para EaD para o Semestre de 2026.2	Setec Seped	7	Julho	Obj. 3 ▾
Ac.07	Oferta de cursos livres e microcertificações	Agead Setec Seped	8	Agosto	Obj. 10 ▾
Ac.08	Painel de Monitoramento das ofertas de disciplinas EaD nos cursos presenciais pelas unidades acadêmicas	Setec	9	Setembro	Obj. 12 ▾
Ac.09	Publicação de material didático no Repositório Institucional	Setec	10	Outubro	Obj. 3 ▾
Ac.10	Cadastro de ambientes virtuais de aprendizagem como apoio ao ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação	Setec	12	Dezembro	Obj. 11 ▾



#### 11.4. Plano de Ação 2028

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac.01	Lançamento de edital de validação de material didático	Agead	2	Fevereiro	Obj. 2 ▾
Ac.02	Oferta de cursos de capacitação em tecnologias digitais e educação a distância	Agead	2	Fevereiro	Obj. 1 ▾
Ac.03	Capacitação de professores para elaboração de material didático	Seped	3	Março	Obj. 3 ▾
Ac.04	Oferta de capacitação para planejamento de cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização a distância	Seped	4	Abril	Obj. 13 ▾
Ac.05	Elaboração e adaptação de material didático para cursos livres	Agead Setec Seped	7	Julho	Obj. 8 ▾
Ac.06	Produção de material didático para EaD para o Semestre de 2026.2	Setec Seped	7	Julho	Obj. 3 ▾
Ac.07	Oferta de cursos livres e microcertificações	Agead Setec Seped	8	Agosto	Obj. 10 ▾
Ac.08	Painel de Monitoramento das ofertas de disciplinas EaD nos cursos presenciais pelas unidades acadêmicas	Setec	9	Setembro	Obj. 12 ▾
Ac.09	Publicação de material didático no Repositório Institucional	Setec	10	Outubro	Obj. 3 ▾

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac.10	Cadastro de ambientes virtuais de aprendizagem como apoio ao ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação	Setec	12	Dezembro	Obj. 11 ▾

### 11.5. Plano de Ação 2029

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac.01	Lançamento de edital de validação de material didático	Agead	2	Fevereiro	Obj. 2 ▾
Ac.02	Oferta de cursos de capacitação em tecnologias digitais e educação a distância	Agead	2	Fevereiro	Obj. 1 ▾
Ac.03	Capacitação de professores para elaboração de material didático	Seped	3	Março	Obj. 3 ▾
Ac.04	Oferta de capacitação para planejamento de cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização a distância	Seped	4	Abril	Obj. 13 ▾
Ac.05	Elaboração e adaptação de material didático para cursos livres	Agead Setec Seped	7	Julho	Obj. 8 ▾
Ac.06	Produção de material didático para EaD para o Semestre de 2026.2	Setec Seped	7	Julho	Obj. 3 ▾

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac.07	Oferta de cursos livres e microcertificações	Agead Setec Seped	8	Agosto	Obj. 10 ▾
Ac.08	Painel de Monitoramento das ofertas de disciplinas EaD nos cursos presenciais pelas unidades acadêmicas	Setec	8	Setembro	Obj. 12 ▾
Ac.09	Publicação de material didático no Repositório Institucional	Setec	10	Outubro	Obj. 3 ▾
Ac.10	Cadastro de ambientes virtuais de aprendizagem como apoio ao ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação	Setec	12	Dezembro	Obj. 11 ▾

## 11.6. Plano de Ação 2030

Id.	Ação	Unidade Responsável	Prazo em Meses	Mês da Entrega	Objetivo Vinculado
Ac.01	Lançamento de edital de validação de material didático	Agead	2	Fevereiro	Obj. 2 ▾
Ac.02	Oferta de cursos de capacitação em tecnologias digitais e educação a distância	Agead	2	Fevereiro	Obj. 1 ▾
Ac.03	Capacitação de professores para elaboração de material didático	Seped	3	Março	Obj. 3 ▾
Ac.04	Oferta de capacitação para planejamento de cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização a distância	Seped	4	Abril	Obj. 13 ▾

<b>Id.</b>	<b>Ação</b>	<b>Unidade Responsável</b>	<b>Prazo em Meses</b>	<b>Mês da Entrega</b>	<b>Objetivo Vinculado</b>
Ac.05	Elaboração e adaptação de material didático para cursos livres	Agead Setec Seped	7	Julho	Obj. 8 ▾
Ac.06	Produção de material didático para EaD para o Semestre de 2026.2	Setec Seped	7	Julho	Obj. 3 ▾
Ac.07	Oferta de cursos livres e microcertificações	Agead Setec Seped	8	Agosto	Obj. 10 ▾
Ac.08	Painel de Monitoramento das ofertas de disciplinas EaD nos cursos presenciais pelas unidades acadêmicas	Setec	8	Setembro	Obj. 12 ▾
Ac.09	Publicação de material didático no Repositório Institucional	Setec	10	Outubro	Obj. 3 ▾
Ac.10	Cadastro de ambientes virtuais de aprendizagem como apoio ao ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação	Setec	12	Dezembro	Obj. 11 ▾

## Anexo I - Fichas de Indicadores de Resultado

### Anexo I - Ind. 1

Nome do Indicador						
Credenciamento de profissionais para Oferta EaD						
Id.	Ind. 1					
Unidade Responsável	Agead, Seped e Setec					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1, 1.2, 1.4					
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
Percentual de profissionais da UFMS credenciados e aptos para atuar em ofertas EaD, conforme critérios e certificações vigentes.						
Método de Cálculo						
(Nº de profissionais credenciados ativos no Painel Agead / Nº total de docentes UFMS no “Números UFMS”) × 100.						
Unidade: %.						
Polaridade	Quanto maior, melhor.					
Acompanhamento	Semestral (consolidação anual). Relato no painel Agead e reporte no PDU.					
Base de Dados	Fonte:	<a href="#">Painel de Docentes Credenciados – Agead</a> ; <a href="#">Portarias Agead</a> (credenciamento); <a href="#">Números UFMS</a> (docentes totais).				
	Considerações					
	-					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	70%	73%	76%	79%	82%	85%
Observações e	-					

Registro de Alterações	
------------------------	--

## Anexo I - Ind. 2

Nome do Indicador						
Validação de materiais didáticos para oferta EaD						
Id.	Ind. 2					
Unidade Responsável	Agead; Seped					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1; 1.2; 1.4					
Alinhamento cadeia de valor	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica					
Descrição do Indicador de Resultado						
Número de componentes curriculares (disciplinas) com material didático validado para oferta EaD.						
Método de Cálculo						
Contagem de itens com status "Validado" no Painel de Validação, por ano.						
Unidade: nº.						
Polaridade	Quanto maior, melhor.					
Acompanhamento	Trimestral (comitê técnico); consolidação anual.					
Base de Dados	Fonte:	<a href="#">Painel "Validação de Materiais Agead" SEI/UFMS (processos de validação).</a>				
	Considerações					
	-					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	700	800	900	1000	1200	1300
Observações e Registro de Alterações	-					

## Anexo I - Ind. 3

Nome do Indicador						
Materiais didáticos no Repositório Institucional						
Id.	Ind. 3					
Unidade Responsável	Agead; Seped; Setec					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1; 1.2; 1.4					
Alinhamento cadeia de valor	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica					
Descrição do Indicador de Resultado						
Número de recursos didáticos EaD publicados no Repositório Institucional (RI/UFMS) da Agead.						
Método de Cálculo						
Contagem de itens publicados no RI com metadados/tags Agead por ano.						
Unidade: nº.						
Polaridade	Quanto maior, melhor.					
Acompanhamento	Trimestral (Setec); consolidação anual.					
Base de Dados	Fonte:	<a href="#">Repositório Institucional da UFMS</a>				
	Considerações					
	-					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	250	300	350	400	450	500
Observações e Registro de Alterações	-					



## Anexo I - Ind. 4

Nome do Indicador						
Cursos de graduação a distância ofertados						
Id.	Ind. 4					
Unidade Responsável	Agead; Seped; Setec					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1; 1.2; 1.4					
Alinhamento cadeia de valor	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica					
Descrição do Indicador de Resultado						
Número de cursos de graduação EaD com ingresso/edital vigente no ano.						
Método de Cálculo						
Contagem de cursos EaD (PPC vigente + oferta ativa).						
Unidade: nº						
Polaridade	Quanto maior, melhor.					
Acompanhamento	Anual (Agead e Prograd).					
Base de Dados	Fonte:		Números UFMS (cursos de Graduação na modalidade EaD ofertados)			
	Considerações					
	-					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	16	17	18	19	20	21
Observações e Registro de	-					

Alterações	
------------	--

## Anexo I - Ind. 5

Nome do Indicador						
Cursos de pós-graduação a distância ofertados						
Id.	Ind. 5					
Unidade Responsável	Agead; Seped; Setec					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1; 1.2; 1.4					
Alinhamento cadeia de valor	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica					
Descrição do Indicador de Resultado						
Número de cursos de pós-graduação lato sensu a distância ofertados pela Agead/UFMS por ano.						
Método de Cálculo						
Contagem de cursos de pós-graduação lato sensu a distância ofertados pela Agead/UFMS com edital vigente e turmas ativas no ano						
Unidade: nº.						
Polaridade	Quanto maior, melhor.					
Acompanhamento	Anual (Agead e Propp).					
Base de Dados	Fonte:	<a href="#">Números UFMS</a> (cursos de Pós-Graduação lato sensu na modalidade EaD ofertados) <a href="#">Página da Agead/UFMS</a>				
	Considerações					
	-					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	5	6	7	8	9	10

<b>Observações e Registro de Alterações</b>	-
---	---

## Anexo I - Ind. 6

Nome do Indicador						
Capacitação de profissionais para EaD e uso de tecnologias digitais						
Id.	Ind. 6					
Unidade Responsável	Agead; Seped; Setec					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1; 1.2; 1.4					
Alinhamento cadeia de valor	Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados					
Descrição do Indicador de Resultado						
Número de profissionais capacitados para modalidade a distância e uso de tecnologias digitais por ano.						
Método de Cálculo						
Contagem de concluintes (certificados emitidos) por curso/evento de capacitação. Unidade: n°.						
Polaridade	Quanto maior, melhor.					
Acompanhamento	Semestral (relatórios Agead e PDP/Progep); consolidação anual					
Base de Dados	Fonte:	<a href="#">Sicert</a> (ação Progep-Agead) <a href="#">Planilhas de Certificações EaD e TICs</a> <a href="#">Portarias com listagem de servidores credenciados EaD</a> (Boletim Oficial)				
	Considerações					
	-					
Metas <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	700	800	900	1000	1100	1200

<b>Observações e Registro de Alterações</b>	-
---	---

## Anexo I - Ind. 7

Nome do Indicador						
Plataforma de cursos livres e microcertificações						
Id.	Ind. 7					
Unidade Responsável	Agead; Seped; Setec					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1; 1.2; 1.4					
Alinhamento cadeia de valor	Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras					
Descrição do Indicador de Resultado						
Entrega de marcos da plataforma institucional de cursos livres e microcertificações (planejamento, criação, operação e monitoramento).						
Método de Cálculo						
Marco binário por ano: 0 = não entregue; 1 = entregue (para “Planejamento”/“Criação”); e, para “Monitoramento”, nº de relatórios publicados.						
Polaridade	Cumprimento integral do marco/ano					
Acompanhamento	Semestral					
Base de Dados	Fonte:	Plano de Projeto; Relatórios de monitoramento; Divulgação Institucional (Páginas da <a href="#">Agead</a> e <a href="#">UFMS</a> )				
	Considerações					
	-					
Metas <Insira as metas anuais	2025	2026	2027	2028	2029	2030

de 2025 a 2030>	Planejamento	Planejamento	Criação	Monitoramento	Monitoramento	Monitoramento
<b>Observações e Registro de Alterações</b>	-					

## Anexo I - Ind. 8

Nome do Indicador	
<i>Conteúdos para cursos livres e microcertificações</i>	
<b>Id.</b>	<i>Ind. 8</i>
<b>Unidade Responsável</b>	<i>Agead; Seped; Setec</i>
<b>Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado</b>	<i>1.1; 1.2; 1.4</i>
<b>Alinhamento cadeia de valor</b>	<i>Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica</i>
Descrição do Indicador de Resultado	
<i>Número de conteúdos curriculares (cursos, trilhas, microcredenciais) elaborados e publicados.</i>	
Método de Cálculo	
<i>Contagem de produtos aprovados e publicados.</i>	
<i>Unidade: nº.</i>	
<b>Polaridade</b>	<i>Quanto maior, melhor.</i>
<b>Acompanhamento</b>	<i>Trimestral; consolidação anual.</i>
<b>Base de Dados</b>	<b>Fonte:</b> <a href="#">Repositório Institucional da Agead/UFMS</a> <a href="#">Página de Oferta</a> ( Agead) <a href="#">AVA/UFMS</a>
	<b>Considerações</b>
	-

<b>Metas</b> <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>
	12	30	45	60	75	90
<b>Observações e Registro de Alterações</b>	-					

## Anexo I - Ind. 9

Nome do Indicador						
Cursos livres ofertados						
Id.	Ind. 9					
Unidade Responsável	Agead; Seped; Setec					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1; 1.2; 1.4					
Alinhamento cadeia de valor	Formação Artística, Cultural, Esportiva e Científica					
Descrição do Indicador de Resultado						
Número de cursos livres ofertados pela Agead/UFMS (turmas/inscrições) por ano.						
Método de Cálculo						
Contagem de ofertas publicadas pela Agead/UFMS e com inscrições abertas/realizadas.						
Unidade: nº.						
Polaridade	Quanto maior, melhor.					
Acompanhamento	Trimestral (Agead)					
Base de Dados	Fonte:	<a href="#">Página de cursos livres da Agead/UFMS.</a> <a href="#">Números UFMS</a> (cursos livres Agead).				
	Considerações					
	-					
Metas <Insira as metas anuais	2025	2026	2027	2028	2029	2030

de 2025 a 2030>	12	30	45	60	75	90
<b>Observações e Registro de Alterações</b>	-					

## Anexo I - Ind. 10

Nome do Indicador						
Recursos do AVA UFMS atualizados e ampliados						
Id.	Ind. 10					
Unidade Responsável	Agead; Setec					
Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado	1.1; 1.2; 1.4					
Alinhamento cadeia de valor	Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras					
Descrição do Indicador de Resultado						
Número de recursos ativos (plugins/integrações/serviços) do AVA/Moodle ampliados ,e em versão atualizada.						
Método de Cálculo						
Contagem: versão ampliada + versão atualizada.						
Unidade: nº.						
Polaridade	Quanto maior, melhor.					
Acompanhamento	Semestral; consolidado anual.					
Base de Dados	Fonte:	AVA/Moodle UFMS; Relatórios de atualização (Setec/Agead).				
	Considerações					
	-					
Metas	2025	2026	2027	2028	2029	2030



<Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	10	15	20	25	30	35
<b>Observações e Registro de Alterações</b>	-					

## Anexo I - Ind. 11

Nome do Indicador	
<i>Ambientes virtuais de aprendizagem (apoio a ensino/pesquisa/extensão)</i>	
<b>Id.</b>	<i>Ind. 11</i>
<b>Unidade Responsável</b>	<i>Agead; Seped; Setec</i>
<b>Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado</b>	<i>1.1; 1.2; 1.4</i>
<b>Alinhamento cadeia de valor</b>	<i>Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras</i>
Descrição do Indicador de Resultado	
<i>Número de ambientes virtuais de aprendizagem disponibilizados para o apoio ao ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação.</i>	
Método de Cálculo	
<i>Contagem de ambientes virtuais de aprendizagem disponibilizados para o apoio ao ensino, pesquisa, extensão, empreendedorismo e inovação</i>  <i>Unidade: nº.</i>	
<b>Polaridade</b>	<i>Quanto maior, melhor.</i>
<b>Acompanhamento</b>	<i>Semestral; consolidado anual.</i>
<b>Base de Dados</b>	<b>Fonte:</b> <a href="#">AVA/Moodle UFMS</a> ; <a href="#">Repositório Institucional da Agead/UFMS</a> ; Relatórios técnicos da Setec/Agead.
	<b>Considerações</b>
	-

Metas <i>&lt;Insira as metas anuais de 2025 a 2030&gt;</i>	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	28000	33000	38000	43000	48000	53000
<b>Observações e Registro de Alterações</b>	-					

## Anexo I - Ind. 12

Nome do Indicador						
Painel de monitoramento das ofertas de disciplinas EaD em cursos presenciais						
<b>Id.</b>	ind. 12					
<b>Unidade Responsável</b>	Agead; Seped; Setec					
<b>Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado</b>	1.1; 1.2; 1.4					
<b>Alinhamento cadeia de valor</b>	Sistemas, Processos e Metodologias Inovadoras					
Descrição do Indicador de Resultado						
Percentual de cursos presenciais da UFMS com ao menos uma disciplina com CH EaD no ano.						
Método de Cálculo						
(Nº de cursos presenciais com ≥1 disciplina EaD / Nº total de cursos presenciais) × 100. Unidade: %.						
<b>Polaridade</b>	Quanto maior, melhor.					
<b>Acompanhamento</b>	Semestral (painel de ofertas).					
<b>Base de Dados</b>	<b>Fonte:</b>	<a href="#">Painel Agead</a> (ofertas EaD em cursos presenciais); <a href="#">Números UFMS</a> (cursos de graduação presenciais).				
	<b>Considerações</b>					
	-					
<b>Metas</b>	2025	2026	2027	2028	2029	2030

<Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	50%	55%	60%	65%	70%	75%
<b>Observações e Registro de Alterações</b>	-					

## Anexo I - Ind. 13

Nome do Indicador	
Apoio às unidades acadêmicas (planejamento de cursos a distância)	
<b>Id.</b>	<i>ind. 13</i>
<b>Unidade Responsável</b>	<i>Agead; Seped</i>
<b>Objetivo do PDI/PPI 2025-2030 vinculado</b>	<i>1.1; 1.2; 1.4</i>
<b>Alinhamento cadeia de valor</b>	<i>Líderes e Profissionais Éticos e Qualificados</i>
Descrição do Indicador de Resultado	
<i>Percentual de unidades acadêmicas apoiadas (ofício/parecer/mentoria) para planejar cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização EaD.</i>	
Método de Cálculo	
<i>(Nº de unidades com registro de apoio / Nº total de unidades acadêmicas) × 100. Unidade: %.</i>	
<b>Polaridade</b>	<i>Quanto maior, melhor.</i>
<b>Acompanhamento</b>	<i>Semestral; consolidação anual.</i>
<b>Base de Dados</b>	<b>Fonte:</b> <a href="#">SEI</a> (processos de apoio); Controle de atendimentos - Seped; <a href="#">Números UFMS</a> (Unidades Acadêmicas).
	<b>Considerações</b>
	-



## Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU Agead 2025-2030

<b>Metas</b> <Insira as metas anuais de 2025 a 2030>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>
	5%	10%	15%	20%	25%	30%
<b>Observações e Registro de Alterações</b>	-					